

Primeras palabras...

Un proyecto de publicación en Red

Este libro fue tejido desde una red de diálogo con personas de distintas partes del Sur Global, con el deseo de fortalecer e intercambiar experiencias y esperanzas. El diálogo entre el Centro de Investigación Iberoamericano de Educación (CIIEDUC) y la Red Latinoamericana de Diálogos Decoloniales e Interculturales (REDYALA), surge con el desafío de cruzar redes, lugares, personas, movimientos y distintas realidades para presentar movimientos de resistencia, estudios, trabajos, colectivos, investigaciones, y liderazgos que se constituyen desde el sur, de nuestra Abya Yala.

El Centro de Investigación Iberoamericano de Educación (CIIEDUC), es un esfuerzo colectivo de académicas y académicos que desde distintos espacios geográficos y académicos, que se reúnen con el objetivo de organizar y tensionar la discusión de la política pública y la investigación desde una visión transdisciplinar en sus estudios de carácter teóricos y prácticos en la construcción del conocimiento, siendo su sello unir y deconstruir conocimiento fragmentado, desde la rebeldía supresora de opresiones, donde emerge el universo de los saberes con voces ancestrales de libertad, verdad y justicia. Con el Centro, se ha impreso el anhelo de toda la comunidad de investigadores e investigadoras de generar propuestas y proyectos de investigación para avanzar hacia desarrollo e inclusión social para todos los niños, niñas y jóvenes de la región de Iberoamérica. En política de desarrollo e inclusión social, es necesario ampliar los horizontes productivos, apoyando una gestión educativa que proyecte soluciones hacia una sociedad dinámica, capaz de responder a las necesidades emergentes de sus habitantes. La búsqueda del desarrollo e inclusión social humano se traza de acuerdo con los estudios de la UNESCO: desde cubrir las necesidades básicas de la población, como atender a la calidad de vida mediante programas de educación al trabajo, mantener un ingreso per cápita, hasta ser capaz de cubrir las expectativas económicas de todo el núcleo familiar con posibilidad de acceder a la educación superior y a la actualización permanente de los conocimientos.

La Red Latinoamericana de Diálogos Decoloniales e Interculturales (REDYALA) es una red tejida por muchas historias, tramas, hilos, marcas, colores, voces, silencios, lugares y encuentros. REDYALA reúne a personas que actúan como líderes sociales, educadores e investigadores de diferentes nacionalidades, etnias, lenguas, culturas, creencias y vínculos institucionales, que se mueven en base a las ideas de decolonialidad, interculturalidad y buen vivir. Además, busca ser un espacio de diálogo intercultural e intercambio de experiencias, prácticas e intervenciones capaces de promover el reconocimiento de las diferencias entre culturas, historias, memorias y epistemes, articulando y fortaleciendo la interacción y convivencia entre los pueblos. La Redyala, invita a participar de un proyecto colectivo, de acceso abierto que busca mantener viva la discusión y debate político, social y académico en torno a la educación intercultural con una visión en el la ruptura de las corrientes hegemónicas del pensamiento, generar un debate desde un enfoque decolonial, para visualizar los debates, sueños, desafíos y los polos de resistencia de la conformación de la identidad de nuestros pueblos.

En un esfuerzo mancomunado de trabajo desde la intelectualidad de CIEDUC y REDYALA reunimos escritos desde distintas visiones y disciplinas, teniendo un enfoque transdisciplinar en torno a los desafíos educativos y socio-culturales en la identidad Abya Yala, manteniendo un enfoque territorial con una visión global desde los desafíos que nos insta desarrollar en la unión de nuestros pueblos.

Muchos de los que componen las redes se conocen solamente de manera virtual, otros presencial, pero lo que nos une es el mismo deseo, de casa común, de vida. Hablamos aquí, de vida en su totalidad, de todas las formas de existir y re-existir.

Son los desafíos que compartimos desde nuestras escuelas, universidades, movimientos sociales, comunidades y, principalmente, los sueños y deseos que alimentamos en encuentros virtuales, en los diálogos, en los proyectos, en las palabras, en los escritos colectivos. Así hacemos nuestras redes, con cultura y diversidad de varios países y realidades, pero con esperanza de una prudencia más densa a nivel global.

Queda la invitación a la lectura, desde las primeras palabras, presentación, prólogo, los artículos y de entrevista. Todo organizado con el apoyo de las personas e instituciones comprometidas que caminan con nosotros.

Cláudia Battestin - Brasil

Francisco Gárate Vergara - Chile