

Índice

Primeras palabras <i>Cláudia Battestin y Francisco Gárate Vergara</i>	9
Presentación <i>Elisa Loncon Antileo</i>	11
Prólogo <i>Ricardo Salas Astrain</i>	19
Con-versar, reír y compartir la comida: Epistemologías de/para la resistencia <i>María Cecilia Leme Garcez y José Mario Méndez Méndez</i>	27
Os currículos base do território catarinense como possibilidades de rompimento com a colonialidade do poder, do saber e do ser <i>Elison Antonio Paim, Marcos Rodrigues da Silva y Odair de Souza</i>	39
Interculturalidade em círculos de cultura com mulheres no território contestado <i>Giselle Moura Schnorr, Diane Daniela Gemelli, Lucelena Kukul y Mariana Rocha Zacharias</i>	61
La educación en la RDC: Realidad una y múltiple, alternativa para construcción de una identidad congoleña decolonial <i>Godefroid Pakabomba Muabi</i>	77
Trabalho, saberes tradicionais e educação não escolar: unindo experiências, vivências, cabeça e mãos <i>Edson Caetano y Karla Rodrigues Mota</i>	89
Educação musical desde uma perspectiva multicultural <i>Dyonathan de Moraes, Kairo Moraes y Maiara Olkoski</i>	103

Corrientes de pensamiento intercultural: Una revisión teórica entre Chile y Colombia <i>Greys Patricia Núñez Ríos, Francisco Gárate Vergara</i> y <i>Alexa Angélica Senior Naveda</i>	121
A internacionalização na educação superior em perspectiva intercultural: reflexões desde o pensamento decolonial <i>Jailson Bonatti y Silvia Regina Canan</i>	139
Educação do campo e produção de escolas territorialmente situadas: Diálogo decolonial a partir de uma experiência extensionista <i>Juliana Bianchi Gilioli, Locenir T. de Moura Selivan</i> y <i>William Simões</i>	153
Transitando hacia la educación intercultural en miras a la justicia social <i>Taise Dall'Asen, Francisco Gárate Vergara</i> y <i>Daniela Muñoz Cheuque</i>	173
Educação intercultural e práticas decoloniais na perspectiva da educação do campo <i>Sidinei Phitan da Silva, Anelise de Oliveira Rodrigues</i> <i>Nairana Becker Vergutz y Milena Thaís Röhler</i>	189
Origem e conceitos do grupo modernidade/colonialidade <i>Volmir Antonio Lange, Marilandi Maria Mascarello Vieira</i> <i>Cláudia Battestin y Elcio Cecchetti</i>	201
Desandando destinos trazados: las prácticas profesionalizantes como espacio de disputa contra la desigualdad <i>Emiliano Bargados, Diego Eguren y Carlos Leston</i>	217
Entrevista: Diálogo con el maestro de tierras andinas Mario Mejía Huamán: Desde, con y para la Abya Yala <i>Francisco Gárate Vergara</i>	231
Sobre las autoras y autores	251