

RAÚL FORNET-BETANCOURT

ESCUELA INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA INTERCULTURAL- EIFI –

Sara Beatriz Guardia

Directora Cátedra Mariátegui

Raúl Fornet-Betancourt, uno de los más importantes filósofos contemporáneos, ha impulsado desde América Latina el cambio de la filosofía hacia un pensamiento intercultural, descentralizado, solidario, plural y democrático. Es Doctor en Filosofía por las universidades de Aachen (Alemania) y de Salamanca (España). Ha recibido, entre otras distinciones, el Premio Internacional de Filosofía Karl-Otto Apel; Doctor Honoris Causa por la Universidad del Zulia en Venezuela; y premiado por la Universitätsmedaille de la Universidad de Eichstätt. Es Catedrático Honorario en la Universidad de Aachen y de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos de Lima-Perú. Actualmente es director del Instituto ISIS, de Eichstätt; y de la Escuela Internacional de Filosofía Intercultural. Fundador y director de Concordia. Revista Internacional de Filosofía.

Es autor de varios libros, entre los que destacan: Introducción a Sartre (México 1989); Estudios de Filosofía Latinoamericana (México 1992); José Martí (Madrid 1998); O marxismo na América Latina (Brasil 1995); Modelle befreiender Theorie in der europäischen Philosophiegeschichte (Frankfurt 2000); Transformación intercultural de la filosofía (Bilbao 2001); Filosofía e interculturalidad en América Latina (Aachen 2003); Mujer y filosofía en el pensamiento iberoamericano (Barcelona 2009); La philosophie interculturelle. Penser autrement le monde (Paris 2011); Justicia, restitución, convivencia. Desafíos de la filosofía intercultural en América Latina (Aachen 2014); Elementos para una crítica intercultural de la ciencia hegemónica (Aachen 2017); Los humanismos y sus melancolías (Aachen 2019); Para una filosofía del buen trato con la soledad (Granada 2023). Traducidos al coreano, francés, inglés, italiano, polaco, portugués, ruso y servio.

En su ponencia, ¿Adiós al humanismo? presentada en el XX Congreso Internacional de Humanidades: la condición humana en un mundo transhumanista, que se realizó en la Universidad Santo Tomás de Bucaramanga, Colombia, en marzo de 2023, publicada en la Revista de la Cátedra Mariátegui, en setiembre de ese año, Raúl Fornet-Betancourt se pregunta qué sucede y sucederá en nuestra condición humana frente a las implementaciones tecnológicas en un contexto donde millones de hombres, mujeres y niños viven en condiciones inhumanas obligados “a luchar por la supervivencia de una condición humana que pesa y cuesta más llevar justo porque se le ha negado su dignidad de humana”.

En esa perspectiva, es necesario conocer el pensamiento de Raúl Fornet-Betancourt, y las diferentes actividades que organiza e impulsa la Escuela Internacional de Filosofía Intercultural.

Los ejes fundamentales de la investigación de la Escuela Internacional de Filosofía Intercultural, EIFI, son: Filosofía, Espiritualidad, Sociedad. Lo que significa incluir en la investigación filosófica, el lenguaje, los sentidos, el amor. ¿Por qué es necesaria esta inclusión?

Esta inclusión la hace necesaria la realidad histórica misma del mundo humano en que vivimos, que quiere decir concretamente el mundo o, mejor, los mundos cotidianos de vida y convivencia en los que nos encontramos desde siempre y que damos, por decirlo así, por "descontados" en nuestro vivir diario.

Esos mundos humanos son ante todo lugares de vínculos y relaciones; lugares tejidos por nuestros lenguajes, sentimientos, emociones, etc.; y por tanto cargados de contingencia y ambivalencia. Y de ello se desprende para mí lo siguiente:

Si la filosofía quiere ser lo que, a mi modo de ver, debe ser, a saber, sabiduría del mundo y para el mundo, la filosofía tiene entonces que hacerse cargo del flujo "sentipensante", se diría desde la tradición latinoamericana, de la vida real; un flujo donde las fronteras entre saber, sentir, amar, etc. no son barreras sino esos "confines" o zonas contiguas, en contacto e interacción mutua.

La inclusión de esos momentos de la realidad humana en la investigación filosófica es, pues, en una palabra, una respuesta a la búsqueda de la enteridad con que nos desafían la vida y la convivencia humanas.

Y, añadiría que, en un plano más específico, la EIFI trabaja por esa inclusión también por el interés de contribuir a la corrección de lo que a más tardar desde la severa y coherente crítica de Edmund Husserl se viene denunciando como el reduccionismo objetivista de la ciencia europea moderna.

En esta línea me permito citar, como ejemplo de ese esfuerzo, el XIII Congreso Internacional de Filosofía Intercultural, celebrado en Medellín, Colombia, en el 2019, y que trató el tema: "Afectividad y Conocimiento. Miradas Interculturales para una nueva cultura cognoscitiva".

En concordancia, los objetivos principales son la creación de un espacio de diálogo, saberes y memoria de las diferentes culturas, en un contexto político y social de polarización, ¿esto es posible?

Precisamente porque nos encontramos lamentablemente en un contexto político y social en el que la polarización aumenta y se lleva al extremo de guerras para el exterminio sistemático del otro, diría que la creación de espacios de diálogo y de comunicación entre las diferencias no solamente es posible sino un imperativo para toda filosofía que quiera ser, como decía antes, sabiduría del mundo y para el mundo. Porque de lo dicho en la primera respuesta se desprende que la filosofía de la que aquí hablamos, y que se conoce con el nombre de *Filosofía Intercultural*, es una filosofía que busca *mejorar* ese *vínculo* que somos como mundo, es decir, mejorar las relaciones que constituyen nuestro mundo, que son hoy, como se dice en la pregunta, relaciones que se dan en gran parte marcadas por polarizaciones sociales, políticas, religiosas, culturales, militares, etc. Por el *bien común* de la

humanidad es, por tanto, necesario mejorar las relaciones que tenemos hoy en el mundo.

Ahora bien: ¿Cómo es posible hacerlo?

¡Por los muchos caminos en que ya se hace!

Esta respuesta puede sorprender. Pero creo que, al mismo tiempo que tenemos ese panorama desolador de los conflictos y las guerras, la humanidad actual dan testimonio de que, digamos, "no se rinde", que no entierra las grandes *palabras* que la han alimentado siempre en su peregrinación hacia lo mejor de sí misma (las *palabras bondad, verdad, justicia, perdón, amor*) y que ensaya no solo la resistencia sino modelos de vida alternativa.

Me refiero concretamente aquí a las miles de iniciativas, muchas de ellas sostenidas por mujeres pobres, como las cooperativas de sembradoras de maíz o de cultivadoras de café, en Centroamérica, que muestran que hay más mundo que el mundo del conflicto.

¿Cómo se puede plantear alternativas de conocimiento y promover la transformación intercultural e interreligiosa de la formación académica?

Esta cuestión constituye uno de los ejes de trabajo de la EIFI.

Desde muy pronto se advirtió que la propuesta de una transformación intercultural de la filosofía conllevaba, como una de sus dimensiones centrales, la transformación del marco institucional o académico en que, por lo general, se desarrolla la investigación filosófica.

Por eso se puso también un acento especial en la tarea de la transformación de la formación universitaria, tratando de hacer ver la necesidad de recuperar tradiciones sapienciales y religiosas como fuentes de conocimiento que deben estar no solamente presentes como momentos pasados sino como memorias vivas en la actual actividad formativa.

Así fue, por ejemplo, que el XI Congreso Internacional de Filosofía Intercultural, celebrado en Santo Domingo, República Dominicana, en el 2015, abordó expresamente este tema: "Tradiciones de formación, Espiritualidad y Universidad. Hacia una transformación intercultural de la formación académica". Y que, de la misma manera, el siguiente congreso, el XII Congreso Internacional de Filosofía Intercultural, celebrado en Barcelona, España, en el 2017, profundizase en esta cuestión al tratar el tema: "Formación, Espiritualidad y Universidad".

Un idea central que se resaltó en las ponencias y las discusiones en estos dos congresos se puede considerar como una respuesta a esta pregunta sobre la posibilidad de plantear hoy alternativas de conocimiento en el mundo académico institucional, ya que se acentuó la idea de la necesidad de sacar a la universidad de las redes de la lógica comercial neoliberal. La formación no es una mercancía ni la universidad una empresa. Para romper con esa lógica del mercado, en la perspectiva de los congresos mencionados, se subrayaba la necesidad de promover una *mística* de la universidad que reflejase que ésta es un lugar espiritual, esto es, de formación de espíritus comprometidos con el desarrollo de lo mejor de lo humano en cada hombre y mujer, así como un lugar al servicio de bien de la comunidad en la que esté ubicada.

¿Cuál es la participación de profesores y de qué universidades y de qué países?

La participación de profesores es central en la EIFI, quiero decir, los miembros son, de hecho, casi todos profesores universitarios. Su procedencia es muy diversa, debido precisamente a la composición intercontinental de la EIFI. O sea que tenemos, por nombrar solo algunos lugares, profesores de Alemania, Bulgaria, Corea, Chile, España, Estados Unidos, Filipinas, India, Senegal o Togo. Y entre las universidades cabe nombrar, a título también de ilustración, las universidades de Santiago de Chile, de San Marcos en Lima, la UBA, de Buenos Aires, en Argentina, la UNAM, de México, la de Sevilla, en España, la de Dakkar, en Senegal, o la de Harvard, en Estados Unidos.

La EIFI organiza cursos, trabajos de investigación, seminarios y congresos, ¿cuál es la evaluación de los aportes?

No es fácil responder a esta pregunta. Primero, porque no sé si soy yo, como parte directamente implicada, la persona indicada para responderla. Y segundo, porque la EIFI intenta darle a su trabajo –se concretice éste en un congreso, un proyecto de investigación o un seminario– el carácter de *procesos* en los que se da inicio a un tiempo abierto de reflexión y de transformación.

En este sentido, por tanto, es difícil fijar resultados que permitan una evaluación. Pero en general sí podría decir que, por la resonancia que nos llega, tanto de ámbitos académicos como sociales, el aporte de la EIFI al diálogo entre culturas, tradiciones religiosas y pueblos del mundo es hoy ya altamente valorado.

En el 2024 han realizado un ciclo de seminarios sobre Valores humanos, y un Congreso Internacional de Filosofía Intercultural. ¿Cómo es posible acceder a esta información?

Sí, efectivamente, en este 2024, la EIFI organizó en Santiago de Chile el XV Congreso Internacional de Filosofía Intercultural que abordó el tema de: "Culturas, Mundo, Civilización: entre la colonización y la liberación", con la intención de promover un proceso de reflexión en torno a uno de los conflictos mayores que sacuden la convivencia humana en el mundo de hoy y que, en la nota de convocación al congreso se resumía en estos términos:

"... el conflicto entre pueblos y culturas que luchan por el respeto de sus territorios con sus órdenes de sentido y la expansión de una civilización capitalista y mecanicista que amenaza con destruir y reemplazar los muchos lugares de mundo de la humanidad por "espacios" para sus productos y estilos de vida."

Por otra parte, está el ciclo citado sobre Valores humanos que corresponde al ciclo de este año de los seminarios que la EIFI lleva a cabo anualmente en la sede física de Barcelona.

Para acceder a la información la mejor manera es consultar la página de la EIFI (www.eifi.one) en la que regularmente se da cuenta de las actividades que realiza la Escuela, con resúmenes sobre los eventos y las posibilidades de adquirir las publicaciones con la documentación de los congresos o seminarios. En la página de

la EIFI se informa igualmente sobre la actividad que realizan sus miembros en las diferentes regiones del mundo. Para las "Américas" hay un sitio especial.

La EIFI cuenta con una biblioteca especializada, y edita Concordia. Revista internacional de Filosofía, ¿cómo se puede acceder?

La *Biblioteca Virtual* de la EIFI, que contiene tanto trabajos académicos de grado como libros, artículos y antologías sobre interculturalidad, es de acceso libre para los miembros registrados como tales. Pero también es accesible a otros interesados. Para ello basta con escribir y solicitar el acceso. Esta restricción se debe a las condiciones que tienen algunas editoriales que nos permiten ofrecer sus libros en forma digital, pero con ciertas reservas. También *Concordia. Revista Internacional de Filosofía*, fundada en 1981, está disponible en muchos de sus números en la *Biblioteca Virtual* de la EIFI.

Termino expresando mi agradecimiento por esta entrevista y la oportunidad que ella representa para dar a conocer el trabajo de la Escuela Internacional de Filosofía Intercultural, EIFI: ¡Mil gracias Sara Beatriz Guardia!