

INHALTSVERZEICHNIS / CONTENTS / ÍNDICE

Vorwort	9
Einführung / Introduction / Introducción <i>Raúl Fornet-Betancourt</i>	11
Eröffnungsvortrag: Zur interkulturellen Transformation der Philosophie. Zwei Jahrzehnte eines interkontinentalen Dialogs: die <i>Internationalen Kongresse für Interkulturelle Philosophie</i> Josef Estermann	23

I

Die akademische Ausbildung in der Gegenwart: Kritische Annäherungen

Critical views of higher education in today's world

Visiones críticas de la educación superior en el mundo de hoy

Visions critiques de l'enseignement supérieur dans le monde d'aujourd'hui : la situation en Afrique Subsaharienne. <i>Béatrice Faye</i>	43
L'université jésuite en Afrique face au défi de la « fidélité créatrice » <i>Rodrigue Naortangar</i>	53
University as a hub for Virtue Formation <i>Wilmer Tria</i>	63
El negocio de la universidad en Chile. Cuando la Educación es un Bien de Consumo <i>José Santos</i>	75

Universidad y Educación Indígena Intercultural 85
Jaime Villanueva Barreto

Aspectos contextuales y metodológicos del diálogo de las espiritualidades con 93
las disciplinas universitarias. Tradición ignaciana y jesuita como fuente de
renovación de la formación universitaria
Juan Antonio Senent

II

Perspektiven zur interkulturellen Transformation akademischer Ausbildung

Transformation perspectives or intercultural renewal

Perspectivas de transformación o renovación intercultural

Bildung als interkultureller Prozess. 109
Philosophische Reflexion auf den Bildungsbegriff als Impetus für die inter-
kulturelle Transformation akademischer Ausbildung
Barbara Schellhammer

Religionswissenschaft: ein interdisziplinärer und interkultureller Diskurs im 127
Spannungsfeld von Gerechtigkeit, Erkenntnis und Spiritualität
Franz Gmainer-Pranzl

La espiritualidad popular y la transformación de la educación superior 147
Carlos María Pagano

A escola indígena: um espaço poético entre o ser e estar 155
Magali Mendes de Menezes

De territorio conquistable a comunidad cuidante: la universidad frente al 169
desafío de la diversidad
Mario Méndez

El “principio economía de la vida”: Fundamento de una transformación efi- 177
caz de la institución académica. Una perspectiva intercultural.
Francisco Manuel López

Practices of the Self: Hesychasm and Synergic Anthropology <i>Edward Demenchonok</i>	187
Propuestas hacia el reconocimiento y asunción de los saberes culturales en perspectiva intercultural en los planteos filosófico-científico-técnicos y en consecuentes curricula de la educación <i>Dina Picotti</i>	201
Impulse von Edith Stein für eine Verbindung von Spiritualität und Bildung <i>Helene Büchel</i>	213
Faith and Justice of Ham Seok-Heon <i>Kwan-Sun Joo</i>	223
Zur Relevanz einer “universitären Mystik”. Überlegungen zu Gegenwart und Zukunft der Universität im Ausgang von Klaus Heinrich und Ignacio Ellacuría (JS) <i>Sebastian Pittl</i>	233
Autorenverzeichnis	